

Tous les décideurs reconnaissent que l'éducation est fondamentale et indispensable à la résolution de la plupart des problèmes du monde actuel, même si nul ne peut miser sur l'usage que feront les individus de l'enseignement qu'ils reçoivent.

S'appropriant ce constat, le SIE a choisi comme slogan pour la période biennale 2015-2017 : « **Les Soroptimist investissent dans l'éducation** ».

L'ONU nous invite également à célébrer **deux Journées internationales phares** :

✓ **11 octobre : Journée de la fille (accès à l'éducation)**

✓ **8 septembre : Journée de l'alphabétisation**

Thèmes

La scolarisation des filles

En 2016, 24 millions d'enfants n'iront jamais à l'école primaire : parmi eux, 16 millions sont des filles.

Si le taux de scolarisation en primaire s'est amélioré partout dans le monde, l'abandon en secondaire reste courant (données très variables selon les pays). Les freins à la scolarité complète des enfants sont nombreux. Ils sont une conséquence majeure de la pauvreté et une cause de sa transmission entre générations.

En plus de ces freins, dans de nombreux pays, les filles rencontrent des obstacles additionnels : préjugés sexistes, astreinte des fillettes aux tâches domestiques familiales, risques d'agression des adolescentes sur le chemin de l'école, grossesses et mariages précoces... Par ailleurs, la qualité de l'instruction donnée aux filles est souvent inférieure à celle que reçoivent les garçons.

C'est pourquoi, un enseignement de qualité doit être promu et accessible à tous les enfants, en particulier aux filles. Celles-ci doivent être encouragées à poursuivre vers l'enseignement supérieur et à s'engager dans toutes les filières.

L'éducation tout au long de la vie, l'alphabétisation des adultes

Il y a 800 millions d'analphabètes adultes dans le monde dont presque 2/3 sont des femmes.

On désigne par analphabètes les personnes qui n'ont jamais appris à lire et écrire, et par illettrées celles qui ont reçu une instruction élémentaire mais ont oublié cet acquis, généralement parce qu'elles n'en ont jamais fait usage.

Or, apprendre à lire et à écrire permettra à une femme adulte de développer de nombreuses connaissances utiles pour sa vie familiale, de s'informer sur ses droits, sur ses devoirs de citoyenne, d'encourager ses enfants à aller à l'école à son exemple, de développer une vie sociale et de s'engager dans une activité génératrice de revenus.

Une femme éduquée se découvre alors des compétences qu'elle n'espérait pas posséder. **Aujourd'hui encore, en raison de la condition des femmes, le développement mondial est privé de près de la moitié des capacités actives, intellectuelles et créatrices de la population.**

Toutes les personnes, et en particulier les femmes qui ne sont pas ou peu allées à l'école, doivent pouvoir bénéficier de l'enseignement pour adulte, qu'elles soient jeunes ou plus âgées, handicapées, migrantes, ou issues d'une minorité ethnique...

L'alphabétisation est un droit et un moteur fondamental du développement humain. Elle ouvre la voie de l'autonomie, de l'acquisition des compétences, de la pleine expression de la culture et de la pleine participation à la société.

Programme d'actions

Que pouvons-nous faire, et comment notre devise peut-elle nous aider ?

Comprendre

- Ecouter des témoignages, recevoir dans les clubs des personnes engagées dans cette lutte pour l'éducation des filles et pour l'alphabétisation

Défendre

- Participer à des forums, à des colloques et des campagnes de sensibilisation pour lutter contre l'illettrisme

Entreprendre

- Parrainer ou financer des écoles pour les filles (ou mixtes), compléter leur équipement (bibliothèques de livres, fournitures scolaires, manuels, installations de sanitaires...)
- Aider les filles en difficulté scolaire
- Financer la formation professionnelle des jeunes filles sur toutes les filières
- Parrainer une classe d'alphabétisation pour femmes adultes
- Financer des initiations aux nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC), à des femmes défavorisées ou isolées (ruralité, isolement par confinement culturel des femmes)
- Aider des femmes migrantes à l'insertion, à l'apprentissage de la langue du pays d'accueil, des us et coutumes locales
- Contribuer à créer des internats d'excellence pour filles

Actions promues par l'Union Française en 2016-2018

- Développer des **mini bibliothèques** dans divers endroits (salles d'attente des professionnels de santé, des prisons, des foyers de placement, des centres d'accueil des migrants...), afin de donner envie de lire et d'offrir un accès aux livres, sachant que les livres ouvrent à la connaissance et à l'indépendance. Autant que possible, l'UF contribuera à déployer le **Projet SIE « My Book Buddy (Mon copain, le livre) »**
- **Inciter les entreprises à lutter contre l'illettrisme** au sein de leur personnel (accompagner des personnes identifiées avec l'aide de certaines Fondations)
- Organiser une **conférence au niveau national pour célébrer la Journée de l'alphabétisation**